

Принято на общем собрании  
работников ДМШ №11  
Протокол  
№ 1 от 27.09 2019 г.



Утверждаю  
Директор ДМШ №11  
Ново-Савиновского района г.Казани  
А.А.Гургенидзе  
введено в действие Приказом  
№ 110 от 27.09.2019 г.

## **Положение о самообследовании МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г.**

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – Школа). Положение разработано в соответствии с пп.13 п.3 ст.28, пп.3 п.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года No 462., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 », приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

1.3. Задачами самообследования являются:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Школы в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.4. Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

-пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

-активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

## 2. Организация самообследования

2.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего (полного) общего образования.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

организацию и проведение самообследования;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

2.3. Сроки, порядок проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора Школы 1 раз в год.

2.4. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования: директор, заместитель директора по УВР, заведующий отделом методической работы, заведующий библиотекой, завхоз.

## 3. Содержание самообследования

В процессе самообследования проводится оценка показателей деятельности Школы по направлениям:

1. Образовательная деятельность
2. Контингент образовательного учреждения
3. Развитие основных направлений воспитательной работы
4. Результативность участия в конкурсных мероприятиях
5. Инфраструктура, материально-техническая база
6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой
7. Кадровое обеспечение
8. Методическая деятельность

## 4. Отчет о результатах самообследования

4.1. Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

4.2. Отчет по самообследованию формируется за предшествующий календарный год.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

4.4. Отчет подписывается директором Школы и заверяется печатью.

4.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

Прочитано и скреплено 2

страниц

Директор ДМШ № 11  
А.А. Гуренидзе

